




Programme de la formation

Le Toucher dans les soins

-  En groupe sur site
-  21 heures
-  Salarié en poste
-  Sur devis

Description courte

Durée modulable selon vos besoins.

Profil des participants

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun

Objectifs

- Prendre conscience de l'importance du toucher dans les soins.
- Valoriser le toucher comme moyen de communication.
- Acquérir les bases techniques du toucher.
- Expérimenter et développer un toucher attentionné et intentionné.
- Intégrer le toucher dans la relation d'aide.

Contenu

Prise de contact : accueil, présentation de la session, recueil des attentes du groupe.

Travaux Pratiques :

- jeux de rôles sur les différents touchers : analyse des distorsions.
 - positionnement intérieur et intention dans la perception du toucher : engagement personnel et individuel.
 - ateliers sur le fonctionnement des émotions : nature et fonction.
Outils : mise en expérimentation, réflexion de groupe, apports théoriques.
 - exercices d'auto-massage permettant de faire prendre conscience à chacun du changement de ressenti lors du toucher, de présence à soi, de détente, utilisation de l'auto-massage «do-in» guidé par le formateur.
 - mise en pratique des notions d'accueil et de prolongement dans le toucher.
 - techniques adaptées : gestes, postures, respiration, stimulation.
 - analyse des bienfaits du toucher sur les effets sur les maladies, douleurs dues au grand âge.
-

Notions théoriques :

- place du toucher dans l'acte de soin.
- communication et toucher.
- notions de proxémie.
- éthique et respect dans la relation avec la personne âgée.

Synthèse et évaluation.

Pédagogie et organisation

Méthode

Formation Présentielle.

Méthodes interactives .

Échanges et partages d'expériences suivis d'apports théoriques.

Analyse des pratiques : ateliers de cas concrets et jeux de rôle.

Intervenant

Formateur SIFAM, IDE, Sophrologue.

Mode de validation

Attestation de stage remise en fin de session.
