




Programme de la formation

Devenir tuteur AFEST en entreprise

-  Mixte sur site et à distance
-  16 heures sur 2 jour(s)
-  Tout public
-  900 € HT / 1 080 € TTC par participant

Description courte

Le tutorat au sens large est une relation entre 2 personnes dans une situation de transmission de compétences et de connaissances : un professionnel de l'entreprise et un nouvel arrivant sur un métier ou un poste de l'entreprise.

La fonction du tuteur AFEST

Elle possède 3 dimensions :

- Pour l'entreprise, c'est un outil de management, véritable enjeu stratégique dans la gestion des ressources humaines et des compétences.
- Pour le tuteur, c'est une mission pédagogique valorisante qui a pour objectif le transfert des compétences techniques et des valeurs de l'entreprise.
- Pour l'apprenant c'est une méthode d'acquisition de compétences efficace qui doit aboutir à une insertion professionnelle.

Formation opérationnel avec des outils pratiques : guide, grilles, fiches et tableaux de bord.

Pédagogie interactive et ludique avec vidéos, mises en situation et échanges.

14 heures en présentiel et 2 heures d'activité à distance.

Profil des participants

Il est nécessaire pour un tuteur d'être doté de bonnes capacités de communication et de transmission des compétences.

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Objectifs

Objectif de la formation :

"A l'issue de la formation les participants seront capables d'appliquer les règles de base du tutorat et de respecter toutes les étapes du parcours d'intégration et de formation en situation de travail ."

Objectifs pédagogiques :

- Analyser son rôle de tuteur avec ses responsabilités
- Concevoir une méthode de tutorat à travers un parcours d'apprentissage par étapes
- Se constituer une boîte à outils de techniques pédagogiques à mettre en œuvre
- Promouvoir l'intégration des nouveaux arrivants

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Identifier son rôle de tuteur avec ses responsabilités
- Concevoir une méthode de tutorat à travers un parcours d'apprentissage par étapes
- Se constituer une boîte à outils de techniques pédagogiques à mettre en œuvre
- Promouvoir l'intégration des nouveaux arrivants

Contenu

Le contexte du tutorat AFEST :

- Définition générale du tutorat
- Les différentes situations de tutorat
- Description de l' AFEST
- Les fonctions du tuteur
- La double mission du tuteur

Les diverses actions du tutorat :

- Préparer l'accueil du stagiaire
- Participer à l'élaboration des objectifs pédagogiques
- Présenter l'entreprise
- Situer le poste de travail
- Présenter le poste de travail
- Faciliter l'intégration
- Réaliser un entretien de suivi
- Transmettre les savoirs, savoir-faire et savoir-être
- Former à un geste ou à une tâche simple
- Former à une mission ou à une activité relationnelle
- Faire le point sur les comportements professionnels
- Résoudre des problèmes d'apprentissage
- Résoudre des problèmes de comportement

Un Zoom sur :

- L'Action de Formation en Situation de Travail
- L'accompagnement
- L'évaluation des acquis

Travaux pratiques :

- Bâtir un plan d'apprentissage avec des tableaux de bord sur :
-

Les objectifs pédagogiques, les comportements professionnels, les compétences professionnelles et l'entretien.

- Réaliser un guide du tuteur avec une check-list « nouvel arrivant »

Pédagogie et organisation

Blended-learning avec l'outil interactif digital **KLAXOON** : network, meeting, capsule d'informations, parcours, quiz, brainstorming et sondage.

Alternance d'apports théoriques, d'exposé, d'étude de cas, d'exercices, de vidéos, de jeux de rôle, d'échanges d'expériences.

Durant la formation : diverses évaluations formatives sous forme de questionnaire quiz et de mots croisés

Suivi et encadrement de la formation : signature d'une feuille de présence par demi-journée par chaque participant et par l'animateur

Support de cours pour les participants : remise d'un rapport d'activité sous format PDF à l'issue de la formation et guide du tuteur en entreprise

Bilan de fin de formation : questionnaire de satisfaction et délivrance d'un certificat de réalisation de formation

Le formateur est titré Formateur Professionnel pour Adultes et Ingénieur Pédagogique E-Learning. Il est tuteur de formation chez l'academie où il accompagne et forme des formateurs. Il a également obtenu la certification CNEFOP - ICPF&PSI en tant que formateur en management et tuteur FOAD.

Mode de validation

Certificat Pro Learning niveau 2

Validation du certificat **Pro Learning** après une évaluation des acquis sous forme de questionnaire QCM-QCO-QCU, minimum de points à obtenir : 70 sur 100.

Financements possibles

Notre organisme est référencé au Datadock

OPCO du secteur d'activité
